RUFANDO BOMB NEWS Notícias sem rodeios

Quinta-Feira, 26 de Novembro de 2026

Vereadora Michelly Alencar cobra conclusão de obras paralisadas há 18 meses na Escola Joana D'Arc

Presidente da Comissão de Educação solicita ação da Secretaria Municipal sobre quadra, banheiros e salas inacabadas

A vereadora Michelly Alencar, presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Cuiabá, cobrou nesta terça-feira (24) a retomada das obras paralisadas na Escola Municipal Joana D'Arc durante sessão ordinária. A parlamentar havia visitado a unidade na segunda-feira (23) e constatou atrasos consideráveis nos serviços de infraestrutura.

Conforme relatos apresentados em plenário, as obras encontram-se paralisadas há aproximadamente um ano e meio. Entre as estruturas inacabadas estão a quadra poliesportiva, iniciada em agosto de 2025, além de banheiros, uma sala de aula e um depósito que seguem sem conclusão.

Durante a vistoria, Michelly identificou materiais de construção espalhados pelo pátio da instituição, gerando riscos à integridade física dos mais de 400 alunos e profissionais que utilizam o espaço. A parlamentar relatou que, na semana anterior, um estudante sofreu ferimento ao pisar em resíduos da obra.

A vereadora questionou o andamento dos serviços e exigiu uma posicionamento claro sobre o cronograma de conclusão das intervenções. Ela enfatizou que, caso a empresa contratada esteja recebendo normalmente, medidas judiciais devem ser tomadas e outra empresa deve assumir os trabalhos imediatamente.

"O que não é aceitável é mais de um ano e meio sem concluir banheiros, uma quadra, uma sala de aula e um depósito", pontuou Michelly em seu discurso.

A parlamentar já encaminhou documentação à Secretaria Municipal de Educação, incluindo registros fotográficos e videográficos da situação, solicitando respostas sobre as medidas que serão adotadas. Michelly reafirmou seu compromisso em acompanhar a situação e continuar realizando visitas às unidades escolares da rede municipal para identificar demandas da comunidade educacional.