RUFANDO BOMB NEWS Notícias sem rodeios

Quinta-Feira, 26 de Novembro de 2026

Cuiabá intensifica políticas de educação inclusiva com foco na autonomia de crianças com deficiência

Prefeitura promove encontro com famílias para discutir inclusão escolar e independência de estudantes neurodivergentes.

O prefeito de Cuiabá, Abilio Brunini, e o secretário de Educação, Reginaldo Teixeira, reafirmaram o compromisso municipal com o fortalecimento das políticas de Educação Especial durante o 1º Encontro Diálogos em Rede: Família, Escola e Inclusão. O evento, realizado nos dias 23 e 24 de setembro no auditório Maestro China, reuniu pais e responsáveis de crianças com deficiência, autistas e neurodivergentes para debater os avanços e desafios da inclusão escolar na rede municipal.

A gestão municipal enfatizou que a inclusão vai além de garantir acesso e permanência na escola. O objetivo é criar condições para que cada criança desenvolva habilidades que promovam sua independência e qualidade de vida ao longo dos anos. Para isso, as políticas educacionais devem considerar as particularidades, potencialidades e necessidades específicas de apoio de cada estudante.

Abilio Brunini, pai de uma criança autista, compartilhou as preocupações vivenciadas pelas famílias quanto ao futuro dos filhos e sua capacidade de realizar atividades cotidianas sem dependência constante dos genitores. O prefeito destacou que a preparação para autonomia deve iniciar na infância, com estímulos apropriados e estratégias que respeitem o desenvolvimento individual de cada aluno.

Um dos pontos centrais da discussão foi a necessidade de individualizar o atendimento educacional, reconhecendo que os níveis de suporte do Transtorno do Espectro Autista não representam isoladamente todas as necessidades da criança. Um estudante pode necessitar de pouco apoio em atividades de aprendizagem e assistência intensiva em outras áreas, como alimentação, higiene e interação social.

A gestão municipal defende que a rede municipal deve avançar na identificação precisa das necessidades específicas de cada criança, considerando alfabetização, comunicação, socialização, comportamento e desenvolvimento de atividades da vida diária. Nesse sentido, foram discutidas estratégias pedagógicas adequadas aos diferentes perfis de estudantes, com possibilidade de adequação das unidades escolares quando houver justificativa educacional.

O prefeito também ressaltou a importância dos laudos médicos como instrumentos para garantir direitos e acesso a tratamentos especializados. Contudo, enfatizou que a avaliação educacional precisa transcender a documentação clínica, identificando o que cada criança realmente necessita para avançar no processo de aprendizagem.

Durante o encontro, foi apresentada uma iniciativa do Executivo para criar uma estrutura administrativa específica destinada às políticas relacionadas ao autismo e neurodiversidade. A proposta reconhece a complexidade e diversidade de necessidades do espectro, que demandam estratégias próprias de acompanhamento, sem comprometer as políticas para demais pessoas com deficiência.

Josbeily Sarai Romero, mãe de crianças que estudam na rede municipal há dois anos, ressaltou os avanços observados. "Minha filha, que estuda na Emeb Marechal Rondon, desenvolveu muito depois de ingressar na escola. Também tenho um filho de 11 anos com deficiência, e vejo que a gestão está comprometida em oferecer condições para que nossas crianças se tornem mais capazes", comentou.

Kássia Sakamotto, mãe de criança neurodivergente e diretora de unidade escolar, avaliou positivamente o evento. "Foram abordados pontos muito importantes, especialmente a questão do número de cuidadores de alunos com deficiência em sala de aula. Reduzir essa quantidade é fundamental para beneficiar todas as crianças e permitir melhor trabalho da professora", destacou.

Segundo o secretário Reginaldo Teixeira, o diálogo com famílias integra as ações da Secretaria Municipal de Educação, que busca fortalecer a Educação Especial Inclusiva. "Trabalhamos para que a inclusão promova desenvolvimento da aprendizagem, respeite individualidades e prepare as crianças para conquistar maior autonomia dentro de suas possibilidades", afirmou a coordenadora técnica de Educação Especial, Neuraides Ribeiro Silva.

Também participaram do encontro a secretária municipal de Planejamento e Orçamento, Michelle Almeida Dreher Alves, que comandará a futura Secretaria de Autismo e Neurodiversidade, e a secretária de Comunicação, Ana Karla Costa.