RUFANDO BOMB NEWS Notícias sem rodeios

Segunda-Feira, 02 de Novembro de 2026

Processo Seletivo Democrático Elege 173 Diretores e 195 Coordenadores em Cuiabá

Seleção inédita com critérios técnicos marca avanço na gestão democrática da rede municipal de educação cuiabana.

A rede municipal de ensino de Cuiabá celebrou a conclusão de um processo seletivo para escolha dos gestores escolares, reconhecido pelos participantes como marco importante na história da educação local. O certame se destacou pela implementação de critérios técnicos rigorosos e transparência, representando uma mudança significativa em relação às práticas anteriores de designação por indicação política.

Um total de 173 diretores e 195 coordenadores pedagógicos foram aprovados na seleção e homenageados em cerimônia realizada na noite de quarta-feira (28), no Hotel Fazenda Mato Grosso. O prefeito Abilio Brunini e o secretário municipal de Educação, Reginaldo Teixeira, recepcionaram os aprovados e ressaltaram a importância do momento para a transformação da gestão educacional na capital.

A seleção abrangeu múltiplas etapas avaliativas, englobando prova escrita, desenvolvimento de projeto pedagógico, análise de documentação técnica e apresentação de plano de trabalho detalhado. Essa estrutura multifacetada permitiu aos candidatos demonstrarem competências e experiências de forma abrangente, reforçando o caráter democrático e meritocrático do processo.

Jucineide de Moraes Barrosa, diretora da Emeb Elza Luiza Esteves no bairro Canjica, participou da seleção e elogiou a mudança institucional. Segundo ela, o novo formato representa uma evolução significativa: "Este momento é um marco, depois de muitos anos com escolhas por indicação. Agora vivenciamos um processo seletivo que permitiu demonstrar potencial e tornou a seleção verdadeiramente democrática. É uma evolução super importante para nossa rede".

Eliane de Matos, gestora do Ceic Mariuza do Carmo Ojeda de Barros no bairro Tijucal, aprovada para continuar na mesma unidade, enfatizou os benefícios da transparência processual. Após três anos à frente da instituição de educação infantil, ela ressaltou a gratificação de prosseguir desenvolvendo seu trabalho: "O resultado representa alegria e reconhecimento pelo esforço. O seletivo fortaleceu o trabalho de transparência com várias etapas até a nomeação. Permanecer no local é motivo de celebração, podendo dar continuidade com eficiência e dedicação".

Sérgio Henrique Lacerda, presidente do Colegiado dos Diretores, avaliou que o processo seletivo contribui para que as unidades educacionais contem com profissionais adequadamente preparados. Conforme seu entendimento, gestores qualificados são essenciais para organizar o trabalho escolar, melhorar condições de trabalho dos servidores e garantir às crianças acesso, permanência e aprendizagem significativa. "Estamos vivendo um momento de satisfação genuína, onde todos participaram de um processo seletivo que fortalece a gestão democrática. Esperamos que todos realizem trabalho excepcional, alcançando nossas crianças e proporcionando melhores condições".

O secretário Reginaldo Teixeira agradeceu todos os envolvidos na organização da seleção e reafirmou o compromisso municipal com a gestão democrática e a valorização de gestores preparados para conduzir as unidades com responsabilidade, transparência e foco na qualidade educacional.

O prefeito Abilio Brunini destacou os três melhores desempenhos entre os diretores: Amanda Laura Siqueira Alt em primeiro lugar com 96 pontos, Janaina Kobaiakawa Gaspareto em segundo com 92 pontos e Anderson de Souza Santana em terceiro com 91 pontos. Entre coordenadores pedagógicos, Jucilene Oliveira de Moura alcançou a maior pontuação geral com 99,4 pontos, seguida por Josilene Maria Tessari com 92,6 pontos e Gisele de Figueiredo Taques Castro com 91 pontos.

Os aprovados iniciarão suas funções com período de transição até o término do ano letivo, oportunidade para participarem de formações continuadas e conhecerem a realidade, estrutura organizacional e necessidades comunitárias de suas respectivas escolas. Essa abordagem garante uma transição planejada e eficiente sem prejuízos às atividades pedagógicas em andamento.