

Terça-Feira, 27 de Outubro de 2026

EMEB Dejeni Ribeiro Campos retoma atividades normalmente após invasão e depredação

Escola sofre vandalismo durante madrugada em Cuiabá, mas aulas funcionam regularmente segunda-feira

A Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá confirmou que as atividades letivas na Escola Municipal de Educação Básica (EMEB) Dejeni Ribeiro Campos, no bairro Dr. Fábio II, prosseguem sem interrupções nesta segunda-feira (26), mesmo após a unidade ser invadida e depredada na madrugada. Segundo a administração municipal, o incidente não prejudicou o funcionamento da instituição nem afetou as práticas pedagógicas desenvolvidas com os estudantes.

Ao chegar à escola por volta das 6h, os colaboradores constataram que ambientes internos haviam sido revirados e que equipamentos sofreram danos significativos. Os invasores forçaram as estruturas das grades das janelas para acessar dois espaços específicos: a sala de recursos multifuncional e a sala destinada a atividades de leitura e guarda de documentação da instituição.

Entre os prejuízos identificados, destaca-se o desaparecimento de um microscópio da sala de recursos, que foi localizado pela equipe escolar próximo ao muro da propriedade. O acervo do laboratório móvel foi espalhado, e tinta foi dispersa em diversas dependências, causando desordem e comprometendo a estética das salas.

Conforme informações divulgadas pela administração educacional, a escola receberá em breve a instalação de sistemas de videomonitoramento, ação já iniciada no mês corrente como medida preventiva. Além disso, a unidade conta com segurança presencial durante o expediente diurno em dias úteis, reforçando a proteção do patrimônio público.

As autoridades policiais foram acionadas e registraram boletim de ocorrência do caso, iniciando processo investigativo para esclarecer os fatos e localizar os responsáveis pelo crime. A Secretaria Municipal de Educação ressaltou seu compromisso em manter a operacionalidade plena da escola, assegurando continuidade na prestação de serviços educacionais aos alunos.