

Sábado, 08 de Agosto de 2026

Várzea Grande alcança 5,7 no Ideb 2025 e escolas se destacam com índices acima da média estadual

Investimentos na educação

Secom VG

Os resultado, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), demonstra a evolução do desempenho da rede municipal e confirma que as estratégias implementadas pela Prefeitura de Várzea Grande, por meio da Secretaria Municipal de Educação, começam a produzir resultados concretos na aprendizagem dos estudantes.

A rede municipal alcançou 5,7 no IDEB 2025, consolidando uma trajetória crescente nos últimos ciclos avaliativos e evidenciando o fortalecimento das políticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas municipais. O relatório técnico elaborado pela Secretaria demonstra que esse avanço ocorreu principalmente em razão da melhoria da aprendizagem dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, e não apenas pelo elevado índice de aprovação escolar.

Para a prefeita Flávia Moretti, o resultado representa a consolidação de uma gestão que escolheu investir na educação como prioridade. "Recebemos esse resultado com muita alegria, porque ele representa o esforço coletivo de professores, gestores, servidores, estudantes e famílias. Nossa gestão assumiu o compromisso de fortalecer a educação pública e estamos construindo esse caminho com planejamento, responsabilidade e investimentos que chegam até a sala de aula".

A secretária municipal de Educação, Maria Fernanda Figueiredo, ressalta que o crescimento do IDEB é consequência de um trabalho permanente de organização da rede. "Mais do que comemorar um índice, comemoramos a evolução da aprendizagem dos nossos estudantes. Esse resultado demonstra que estamos fortalecendo o acompanhamento pedagógico, apoiando nossas escolas e estruturando uma política educacional baseada em evidências e foco na aprendizagem".

O levantamento técnico também evidencia que diversas escolas municipais apresentaram crescimento expressivo no IDEB, confirmando que o avanço ocorreu de forma distribuída em diferentes unidades da rede. As experiências exitosas identificadas servirão de referência para fortalecer ainda mais o trabalho pedagógico em todo o município.

Segundo a secretária de Educação, os resultados reforçam a importância da política de acompanhamento contínuo das escolas, da formação dos profissionais da educação e do monitoramento sistemático dos indicadores educacionais.

“A partir desse diagnóstico, a gestão municipal seguirá ampliando ações estratégicas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem, entre elas o acompanhamento pedagógico mais próximo das unidades escolares, a formação continuada dos professores, a atuação integrada dos articuladores pedagógicos e o monitoramento permanente dos resultados da rede”, destacou.

Para a Prefeitura de Várzea Grande, o IDEB representa mais do que um indicador: é uma ferramenta de gestão que orienta decisões, fortalece políticas públicas e contribui para garantir que cada estudante tenha acesso a uma educação pública de qualidade.

Cada avanço conquistado reafirma o compromisso da gestão municipal com uma educação que transforma vidas, amplia oportunidades e prepara as novas gerações para o futuro.

Resultado Positivo: O relatório técnico também evidencia que esse avanço foi acompanhado por resultados de excelência em diversas unidades escolares da rede municipal. Escolas de Várzea Grande alcançaram desempenho igual ou superior à média do Estado de Mato Grosso nos Anos Iniciais, demonstrando que práticas pedagógicas consistentes, acompanhamento permanente e foco na aprendizagem produzem resultados concretos.

O principal destaque da rede foi a EMEB Prof. Maria Barbosa Martins, que alcançou IDEB 7,1, ultrapassando a marca de 7 pontos e registrando o maior crescimento entre todas as escolas municipais, com evolução de 5,4 para 7,1, um avanço de 1,7 ponto entre os ciclos avaliativos.

Também obtiveram resultados acima da média estadual as escolas:

EMEB Marilce Benedita de Arruda – IDEB 6,6;

EMEB Ana Francisca de Barros – IDEB 6,4;

EMEB Prof. Rita Auxiliadora Campos Cunha – IDEB 6,4;

EMEB Prof. Irenice Godoy de Campos e Silva – IDEB 6,3;

EMEB Alino Ferreira de Magalhães – IDEB 6,2;

EMEB Padre Luiz Maria Ghisoni – IDEB 6,1.

Além dos elevados índices alcançados, o relatório aponta escolas que apresentaram crescimento expressivo entre 2023 e 2025, evidenciando que a melhoria da aprendizagem ocorreu em diferentes regiões da rede. Destacam-se a EMEB Ana Francisca de Barros (+1,2), a EMEB José Estejo de Campos (+1,1), a EMEB Lenine de Campos Póvoas (+1,1), a EMEB Faustino Antônio da Silva (+1,3) e a própria EMEB Prof. Maria Barbosa Martins (+1,7), que liderou a evolução do município.

Para a secretária de Educação, Maria Fernanda, esses resultados demonstram que a melhoria do IDEB não ocorreu de forma isolada, mas reflete o fortalecimento das práticas pedagógicas em diferentes escolas da rede. “As experiências das unidades com melhor desempenho serão sistematizadas e compartilhadas para apoiar outras escolas, consolidando uma política de melhoria contínua baseada em evidências, acompanhamento pedagógico e colaboração entre as equipes escolares”, completou.