

Sábado, 20 de Junho de 2026

## **Objetivos essenciais**

**WILSON CARLOS FUÁH**

### **Wilson Carlos Fuáh**

Vivemos tempos em que o imediatismo parece ter tomado o lugar da sabedoria. As virtudes, a ética e as conquistas intelectuais — pilares da evolução humana — estão sendo deixadas de lado em nome da pressa, do consumo e da aparência. O que é passageiro passou a valer mais do que o que é essencial.

Ninguém está imune aos infortúnios: perder um emprego, um status, um imóvel, ou até o poder de compra de um objeto desejado. São nessas provações que se revela a essência de cada um. Quando o ter se desfaz, o ser é posto à prova.

A vida, em sua constante virada de esquina, exige de nós compreensão e respeito pelos limites alheios. Cada pessoa faz o melhor que pode conforme seu grau de evolução moral e intelectual. Não há superiores ou inferiores — há apenas seres em diferentes estágios de aprendizado.

Nossas tradições e experiências moldam quem somos, criando em cada um uma “marca” única. Mesmo sem perceber, vivemos em um mundo que julga pela aparência e pela imagem. Esses julgamentos, internalizados desde cedo, influenciam a forma como nos vemos e como enxergamos os outros.

Dentro de cada ser há uma força adormecida, pronta para despertar — para o bem ou para o mal. Quem não ousa olhar além do próprio horizonte permanece limitado, incapaz de compreender que a vida é energia em constante movimento. Somos viajantes da existência, e o verdadeiro prazer está em compartilhar conquistas e aprendizados, não em se perder em prazeres passageiros.

O futuro carrega o poder de regenerar o passado. Pequenos gestos e atitudes, muitas vezes ignorados, podem se tornar determinantes na lei de causa e efeito — aquela que constrói nosso destino e define nossa evolução espiritual.

Aprender a lidar com as adversidades é descobrir o equilíbrio. Crescer acima dos problemas é uma virtude que poucos dominam.

O essencial é não inverter os valores da vida.

**Wilson Carlos Fuáh** é escritor e graduado em Ciências Econômicas.